

NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DE NOVA ANDRADINA



III – ENCONTRO DE PROFESSORES DAS SALAS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DAS ESCOLAS JURISDICIONADAS AO NTE DE NOVA ANDRADINA.

Nova Andradina – MS
Agosto 2011

NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DE NOVA ANDRADINA



III – ENCONTRO DE PSTE

Projeto estruturado pelos Professores Multiplicadores do NTE de Nova Andradina, a fim de orientar os trabalhos de formação e ensino com o uso dos Softwares do Linux Educacional, Ambientes da Web 2.0 e ações pedagógicas com integração das TIC a serem desenvolvidos para o III – Encontro de Professores das Salas de Tecnologias Educacionais.

Nova Andradina – MS
Agosto 2011

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Período de orientação: 25/07 a 02/09/2011

Data de realização: 07/10/2011

Órgão: Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina

Diretor do NTE: Gabriel Galiego Neto

Coordenadores do projeto: Ronilva de Araújo Pereira, Ismael Silvério Júnior, Marcos Alexandre Redigolo e Cezar Lucas Hansen.

Colaboradores: Azenaide Abreu Soares Vieira, Carla Varela, Luciana Batista de Oliveira Catarino e Manoel Douglas Paschoaletto.

Título do Projeto: III- Encontro de Professores das Salas de Tecnologias Educacionais das Escolas Jurisdicionadas ao NTE de Nova Andradina

Tipo de projeto: Evento

Carga horária total: 8hs

Público Alvo: Professores das STE sob jurisdição do NTE de Nova Andradina, Coordenação Pedagógica e Direção escolar.

INTRODUÇÃO

Vivemos em um contexto em que ser flexível e estar aberto às mudanças em que estamos inseridos é uma capacidade primordial ao profissional deste século e que pretende ter sucesso profissional. No decorrer das décadas os movimentos e as mudanças na forma da linguagem, foram transformando a sociedade e os saberes. Enquanto valorizava-se primeiro a linguagem oral, segundo a linguagem escrita, terceiro o desenvolvimento da imprensa e ultimamente as linguagens analógicas ou digitais. Neste último movimento, percebemos no contexto educacional que aos poucos está ocorrendo uma aproximação e convergência entre os alunos que fazem parte da geração da internet, e os professores que até pouco tempo se encontravam presos às tradições em relação ao ensino e a aprendizagem.

Verifica-se que grande parte dos docentes sentem que é necessário mudar e inovar a cada dia e que essa mudança é lenta e gradativa, necessitando de seus pares. Sendo assim, cabem ao grupo de professores multiplicadores do Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina e aos professores multiplicadores lotados nas Salas de Tecnologias Educacionais das escolas promoverem ações que vão ao encontro das necessidades dos professores regentes em relação à integração das tecnologias em atividades de ensino.

Pensando em estimular a integração de ações pedagógicas voltadas às tecnologias disponíveis na escola, bem como a utilização dos aplicativos do linux educacional 3.0 e da web 2.0, estamos promovendo o III encontro de professores multiplicadores do NTE e das STE de Nova Andradina e região com a finalidade de trocar experiências da utilização e integração das mídias digitais no contexto escolar.

JUSTIFICATIVA

Atendendo as diretrizes que norteiam os trabalhos realizados pelo NTE e STE, surge a necessidade de realização de um evento que contemple a divulgação das experiências de sucesso com integração das TIC desenvolvidas na escola. Desta forma, o presente projeto justifica-se pela importância de um momento para a troca de experiências das ações de formação e ensino entre os professores das salas de tecnologias educacionais, a fim de promover novos conhecimentos aprimorando à sua prática profissional.

Portanto ao fazermos uma retrospectiva dos trabalhos com a integração das tecnologias desenvolvidos nas escolas e apresentados nos encontros anteriores, percebemos que tivemos um grande avanço em relação à participação dos professores das salas de tecnologias educacionais como multiplicadores no processo de formação de professores regentes da rede estadual e municipal de ensino.

OBJETIVOS DO PROJETO

GERAL

- Divulgar as experiências de sucesso com a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação na prática docente.

ESPECÍFICOS

- Socializar as ações desenvolvidas na escola cujas tecnologias integradas são os *softwares* do Linux Educacional 3.0 e ambientes da web 2.0;
- Proporcionar momento de troca de experiências entre os profissionais das escolas jurisdicionadas ao NTE de Nova Andradina;
- Demonstrar atividades com abordagens distintas de integração de diferentes recursos tecnológicos disponíveis na escola;
- Apresentar o estágio de implementação do projeto UCA;

ATIVIDADE PROGRAMÁTICA

Ação	Período	Responsável
Elaboração do projeto do evento	08/07 a 12/08	Coordenadores do evento e Azenaide.
Orientação de projetos a serem apresentados	25/07 a 02/09	Multiplicadores da NTE
Encaminhamento do material a ser apresentado	10/10 a 14/10	Multiplicadores do STE
Organização do material e folder na <i>wiki</i> do NTE	17/10 e 20/10	Multiplicadores da NTE
Organização final do evento	24/10 a 27/10	Coordenadores do evento e Luciana
Data de Realização	31/10/11	Professores da STE, coordenação pedagógica, direção e professores regentes.
Avaliação do Evento	31/10 á 04/11	Professores da STE, coordenação pedagógica, direção e professores regentes.

METODOLOGIA

A primeira ação a ser desenvolvida pela equipe de organização do evento é orientar os multiplicadores do NTE sobre os projetos a serem apresentados no III encontro de professores multiplicadores do NTE e das STE de Nova Andradina e região. Tais projetos deverão contemplar atividades pedagógicas com a integração dos *softwares* do Linux Educacional 3.0 e/ ou ambientes da *Web 2.0*.

Além disso, a escola juntamente com os professores multiplicadores do NTE / STE, poderá inscrever o projeto considerado relevante para o desenvolvimento educacional, como: projeto de formação, projeto de formação e ensino ou projeto de intervenção.

Compreendemos por projeto de formação, atividades desenvolvidas pelo professor do NTE e/ou da STE que objetivou promover a competência técnica e/ou pedagógica quanto aos recursos tecnológicos. Por outro lado, o projeto de formação e ensino envolveu ambas as ações, cujos objetivos foram fomentar a competência tecnológica e a aprendizagem discente. Já o projeto de intervenção, trata-se de uma ação do multiplicador do NTE e/ou da STE na escola para transpor possíveis obstáculos na promoção do avanço nos trabalhos de integração das tecnologias educacionais na prática docente.

Cada escola deverá selecionar e inscrever um (1) projeto para ser apresentado no evento. O *projeto* selecionado pela escola deverá ser encaminhado na data prevista ao professor multiplicador do NTE responsável. O material conterà o projeto que norteou a ação que será socializada no evento, o *vídeo* de execução do projeto, contendo cada etapa do projeto, assim como, informações relevantes para sua compreensão durante a apresentação (título, objetivos, metodologia, profissionais envolvidos, recursos utilizados, período de realização, atividades dos alunos / docentes / STE / coordenadores, etc) e *relatório* de desenvolvimento do projeto, com ressalvas para os pontos positivos e negativos.

Após o recebimento do material, os multiplicadores do NTE farão a revisão e publicarão na página wiki do NTE, em espaço organizado pela equipe de organizadores do evento.

Na semana que antecede o evento, os técnicos testarão os vídeos a serem apresentados e os organizarão em *pendrive*. Além disso, irão montar os equipamentos tecnológicos no local do evento. Concomitante ao trabalho dos técnicos do NTE será elaborado: cerimonial do evento, lista de presença, declaração de participação, e outros.

Após o encerramento do evento os participantes deverão responder a Avaliação que estará disponível no Googledocs no período de 07/10 a 14/10/2011, onde cada multiplicador do NTE ficará responsável em orientar o link da avaliação em suas respectivas escolas. Além disso caberá aos multiplicadores da STE se organizarem para que todos os participantes do evento de sua referida escola possam responder a avaliação. Sendo assim, o NTE encaminhará para escola a lista de presença para que os mesmos assinem confirmando o preenchimento da avaliação, devolvendo posteriormente ao NTE.

AVALIAÇÃO

A avaliação estará estruturada e disponibilizada através do google docs.